

유·초등 교육과정 연계 강화를 위한

5세 누리과정

수정·보완 지도서

3권



교육부
Ministry of Education



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

Ⅱ 생활주제별 연계성 추출 내용

7. 교통 기관	7
8. 우리나라	71
9. 세계 여러 나라	137

Ⅱ 생활주제별 연계성 추출 내용

- 7. 교통 기관
- 8. 우리나라
- 9. 세계 여러 나라

7. 교통 기관

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
34	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-1) 내가 이용한 교통 기관	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 교통 기관에 관심을 가진다. · 교통 기관에 관련된 자신의 생각, 경험, 느낌을 표현한다. · 자신이 경험한 교통 기관의 종류와 특성을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
수학	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
38	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-2) 복잡복잡 자동차를 그려요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 복잡한 도로 상황을 탐색하며 공간 구성 능력을 기른다. • 여러 가지 그리기 재료를 이용하여 복잡한 도로 상황을 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거워 생활	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	상	자신의 경험과 느낌을 살려 동네 모습의 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	동네 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	동네 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
40	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-3) 교통 기관 소리 알아맞히기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 교통 기관의 소리에 관심을 가진다. · 다양한 교통 기관의 소리를 구별한다. · 규칙을 지켜 게임에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기 · 신체운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분 의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	상	몸의 각 부분을 움직여가며 관찰하고, 각 부분의 이름과 생김새 및 하는 일의 특징을 서로 관련지어 말할 수 있다.
		중	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징에 대하여 2가지를 말할 수 있다.
		하	몸의 각 부분의 이름과 생김새, 하는 일의 특징 중 1가지를 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
44	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-4) 고구마 스프레드로 만든 교통 기관	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 요리 재료를 탐색한다. · 다양한 재료를 이용하여 교통 기관을 만들고 꾸민다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체 운동·건강: 신체 인식하기 - 감각능력 기르고 활용하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
46	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-5) 모양 조각으로 교통 기관 구성하기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관의 모양에 관심을 가진다. · 교통 기관의 모양을 창의적으로 구성한다. · 교통 기관을 구성하며 도형의 특징을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	상	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
		하	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
	[2수02-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	상	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 여러 가지 삼각형, 사각형, 원을 그릴 수 있다.
		중	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 여러 가지 방법으로 그 모양을 그릴 수 있다.
		하	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 물건을 본떠 그 모양을 그릴 수 있다.
	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	상	삼각형, 사각형에서 찾은 각각의 공통점을 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.
		중	삼각형, 사각형, 오각형, 육각형을 직관적으로 구별하고, 도형 간의 차이점을 말할 수 있다.
		하	오각형, 육각형을 직관적으로 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
50	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-6) 교통 기관 글자 자석	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 교통 기관의 이름에 관심을 가진다. • 교통 기관의 이름에서 빠진 글자를 찾는다. • 교통 기관의 이름을 읽을 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기 • 의사소통: 읽기 - 읽기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	상	글자, 낱말, 문장을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.
		중	글자, 낱말, 문장을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
		하	글자, 낱말, 문장의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
52	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-7) 바퀴 수가 달라요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 육상 교통 기관의 종류와 역할에 대해 안다. · 육상 교통 기관의 종류에 따라 바퀴 수가 다를 수 있음을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아 보기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
55	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-8) 바퀴야 바퀴야	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 종류의 바퀴에 관심을 가진다. · 동시를 즐겨 듣는다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
		중	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
		하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
58	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-9) 자동차가 있는 풍경	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 육상 교통 기관에 관심을 가진다. · 명화에 대한 자신의 느낌과 생각을 자유롭게 이야기한다. · 미술적 요소를 고려하여 공간을 구성하고 꾸며본다. · 자신의 생각을 그림으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.
즐거운 생활	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	상	자신의 경험과 느낌을 살려 동네 모습의 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	동네 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	동네 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
62	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-10) 자전거 클랙슨으로 연주하기	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자전거의 클랙슨을 이용하여 음악에 맞춰 연주해 본다. · 악기 연주에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 간단한 도구와 기계 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.
	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	상	주변의 장소와 시설물을 이용한 여러 가지 놀이에 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	주변의 장소와 시설물을 이용한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	주변의 장소와 시설물을 이용한 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
67	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-11) 어떤 항공 교통수단이 필요할까	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 항공 교통수단에 관심을 가진다. · 다양한 항공 교통수단의 종류와 역할을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
69	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-12) 비행기야 날아라	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
· 신체와 도구를 사용하여 비행기의 움직임을 창의적으로 표현한다.	· 신체 운동·건강: 신체 활동에 참여하기 - 기구를 이용하여 신체 활동하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
72	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-13) 여러 가지 배를 비교해 보아요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 해상 교통 기관에 관심을 가진다. · 다양한 해상 교통 기관의 종류와 역할을 안다. · 자신의 생각, 느낌, 경험을 말한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
76	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-14) 꼬꼬 나라의 게으른 공주	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 동화를 즐겨 듣는다. · 다양한 해상 교통 기관의 종류에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
82	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-15) 뚝단배	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 뚝단배에 관심을 가진다. · 노래를 즐겨 부른다. · 노랫말에 어울리는 움직임을 창의적으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
85	교통 기관	1. 교통 기관의 종류	(1-16) 뱃노래	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 음악을 감상하며 생각과 느낌을 자유롭게 표현한다. · 예술 작품을 통해 아름다움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술 경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 예술 경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	여름의 특징을 파악하여 여름의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	여름의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	여름의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
88	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-1) 정류장을 이용해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관의 정류장이 필요한 이유를 안다. · 교통 기관마다 정류장 표시가 다를 수 있다. · 교통 기관과 정류장을 짝지을 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안02-06] 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다.	상	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 승객 전체의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙을 알고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙을 알고 생활에서 실천하고자 노력한다.
		하	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
90	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-2) 차례를 지켜요	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 동화를 즐겨 듣고 자신의 생각을 말로 표현한다. · 교통 기관을 이용할 때 차례를 지켜야 한다는 것을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상	상대를 고려하여 자신의 다양한 종류의 감정을 자연스럽게 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		중	상대를 고려하여 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눌 수 있다.
		하	대화에서 자신의 감정을 표현할 수 있다.
	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	상	여러 가지 말놀이를 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.
		중	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.
		하	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
안전한 생활	[2안02-06] 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다.	상	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 승객 전체의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙을 알고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙을 알고 생활에서 실천하고자 노력한다.
		하	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
93	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-3) 표가 필요해요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관을 이용할 때 표가 있어야 함을 안다. · 교통 기관을 이용할 때 필요한 표에 관심을 갖는다. · 교통 기관마다 표가 다르다는 것을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.	상	여러 이웃을 생각해보고 그들이 함께 생활하는 모습에 대하여 조사·발표할 수 있다.
		중	이웃들이 함께 살아가는 모습에 대하여 조사할 수 있다.
		하	이웃과 함께 살아가는 모습에 대하여 말할 수 있다.
	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	상	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.
		중	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.
		하	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
96	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-4) 공항에 가봐요	대·소집단 활동	현장체험

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 공항과 공항을 이용하는 방법에 관심을 가진다. · 질서와 예절을 지켜 바르게 행동하며 공항을 견학한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심을 갖고 이해하기 · 신체운동·건강: 안전하게 놀이하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다양한 직업을 조사하고, 분류하여 발표할 수 있다.
		중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직업을 조사하여 말할 수 있다.
		하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-07] 현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서의 위험 요인을 알고 사고를 예방한다.	상	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 위험을 예방하며 안전하게 활동할 수 있다.
		중	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 기초적인 대응방법을 안다.
		하	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 안다.
	[2안02-06] 대중교통을 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다.	상	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 승객 전체의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙을 알고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙을 알고 생활에서 실천하고자 노력한다.
		하	버스, 지하철 등 대중교통을 이용할 때 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
99	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-5) 공항 놀이	자유선택 활동	역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 공항의 역할과 이용 절차에 관심을 갖는다. • 공항 놀이를 위해 함께 생각하고 준비한다. • 공항 놀이에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 • 예술경험: 예술경험하기 - 미술 활동으로 표현하기 • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
102	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-6) 하늘에도 길이 있어요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> 비행기가 다니는 항로에 관심을 가진다. 자석을 이용하여 비행기를 움직여 보며 항로를 간접적으로 경험해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
105	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-7) 도와주세요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 도움이 필요한 사람에게 적절한 교통 기관이 있다는 것을 안다. · 활동 방법과 규칙을 이해하며 친구와 즐겁게 활동한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체와 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
108	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-8) 다른 나라의 특별한 교통수단	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 나라마다 특별한 교통수단이 있음을 안다. · 특별한 교통수단이 생긴 이유에 관심을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
110	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-9) 여행자에게 편리해요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 여행자들이 이용하는 특별한 교통 기관에 관심을 가진다. · 여행자들이 이용하는 교통 기관의 명칭을 안다. · 활동 방법과 규칙을 알고 지키며 즐겁게 활동한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심가지기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목 하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발 표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대 하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말 할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친 구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
113	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-10) 같은 점과 다른 점을 찾아보아요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> 경철차와 구급차의 같은 점과 다른 점을 안다. 경철차와 구급차의 같은 점과 다른 점을 글과 그림으로 표현할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	상	문장 부호나 꾸며주는 말을 사용하여 자신의 생각을 정확하게 구체적인 문장으로 표현할 수 있다.
		중	문장 부호나 꾸며주는 말을 사용하여 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.
		하	문장 부호를 사용하여 자신의 생각을 문장으로 표현할 수 있다.
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.	상	자신의 집 또는 학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴 보고, 주요 건물의 위치를 파악하여 동네 지도를 완성하고 동네의 모습을 설명할 수 있다.
		중	자신의 집 또는 학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴 보고, 주요 건물의 위치를 표시하고 그림을 설명할 수 있다.
		하	학교 주변을 둘러보고 주요 건물의 위치를 우리 동네 지도에 표시할 수 있다.
	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다양한 직업을 조사하고, 분류하여 발표할 수 있다.
		중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직업을 조사하여 말할 수 있다.
		하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말할 수 있다

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
115	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-11) 고마운 자동차를 찾아주세요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차의 배열에서 패턴에 대해 관심을 가진다. · 반복되는 규칙을 찾아보고 예측할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 규칙성 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
		중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.
		하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
117	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-12) 어떻게 할까	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 일하는 교통 기관이 하는 일에 관심을 가진다. · 일하는 교통 기관의 움직이는 모양을 몸으로 표현할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
120	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-13) 일하는 자동차	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 일하는 자동차가 하는 일에 대하여 관심을 가진다. · 일하는 자동차가 우리 생활에 주는 고마움을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다양한 직업을 조사하고, 분류하여 발표할 수 있다.
		중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직업을 조사하여 말할 수 있다.
		하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말할 수 있다

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
123	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-14) 바쁜 바퀴들	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 동화를 즐겨 듣는다. · 일하는 자동차는 각기 다른 기능이 있음을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
127	교통 기관	2. 고마운 교통 기관	(2-15) 물건을 나르는 교통 기관들	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 물건을 나르는 교통 기관에 관심을 갖는다. · 물건을 나르는 교통 기관의 이름을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심가지기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다양한 직업을 조사하고, 분류하여 발표할 수 있다.
		중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직업을 조사하여 말할 수 있다.
		하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말할 수 있다

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
129	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-1) 옛날에는 어떻게 다녔을까	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 옛날 교통수단에 관심을 가진다. · 옛날 교통수단을 움직이는 방법을 안다. · 옛날과 오늘날의 교통수단의 차이점을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사 하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대해 여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
132	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-2) 이렇게 변했어요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통수단의 변천 과정에 관심을 가진다. · 교통수단의 변천 이유를 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
134	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-3) 교통박물관 견학	대·소집단 활동	현장체험

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차의 발달 과정에 관심을 가진다. · 공공장소에서 질서와 예절을 지키며 관람할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.
		중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.
		하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안01-07] 현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동 에서의 위험 요인을 알고 사고를 예 방한다.	상	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 위험을 예방하며 안전하게 활동할 수 있다.
		중	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 알고 기초적인 대응방법을 안다.
		하	현장체험학습이나 캠핑 등 야외 활동에서 발생할 수 있는 사고를 안다.
	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
	[2안02-02] 신호등이 없는 거리에서의 위험 요인을 알고 안전하게 보행한다.	상	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알아 보고, 행동 요령에 따라 안전하게 보행할 수 있다.
		중	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알고, 보행할 수 있다.
		하	신호등이 없는 거리에서 발생하는 사고의 위험성을 안다.
	[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.	상	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙을 알고, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	나와 다른 사람의 안전을 위해 자동차 승차 시 지켜야 할 다양한 안전 수칙을 안다.
		하	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
137	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-4) 자동차의 시간여행	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차의 변천 과정에 관심을 가진다. · 자동차의 발달과정을 알아본다. · 에너지와 환경문제에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 사물과 현상에 지속적인 관심가지기 · 의사소통: 말하기 - 생각과 느낌 말하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
141	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-5) 자동차를 만들어요	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차 부품과 구조에 관심을 가진다. · 자동차를 만들기 위한 계획을 세울 수 있다. · 서로 협력하여 자동차를 만들 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.
	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	상	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
		하	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
144	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-6) 자동차가 궁금해요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차의 구조에 관심을 가진다. · 자동차 부분의 이름과 기능을 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
148	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-7) 꽃을 나르는 폭죽호	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 배의 구조에 대해 관심을 가진다. · 배에서 일하는 사람들의 역할을 적절하게 극화할 수 있다. · 동극에 적극적으로 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극 놀이로 표현하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기 · 의사소통: 듣기-이야기 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공 연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
156	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-8) 배를 만들어요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 폐품을 활용하여 배를 만들 수 있다. · 자신만의 배를 다양하게 꾸밀 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거워 생활	[2줄02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현 한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2줄04-02] 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	여름에 사용하는 생활도구의 쓰임을 파악하여 특징이 잘 드 러나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	여름에 사용하는 생활도구를 쓰임에 맞게 표현한다.
		하	여름에 사용하는 생활도구를 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
160	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-9) 비행기를 타고 세계여행	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 음의 높낮이를 몸으로 표현할 수 있다. · 비행기의 움직임을 몸으로 표현한다. · 말 리듬에 맞춰 악기를 연주한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
162	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-10) 로켓이 날아가요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> ·공기의 힘으로 물체를 움직일 수 있음을 안다. ·로켓을 만들어 발사시킬 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ·자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기, 탐구 기술 활용하기 ·예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	여름에 사용하는 다양한 생활 도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	여름에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.
	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	상	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구를 조사하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.
		중	겨울에 사용하는 여러 가지 생활 도구의 쓰임을 설명할 수 있다.
		하	겨울에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	상	여러 가지 놀이 도구를 튼튼하게 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.
		중	여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	간단한 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
165	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-11) 우주 왕복선 놀이	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 미래의 교통 기관에 관심을 가진다. · 다양한 재료를 이용하여 우주왕복선을 만들 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기 · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 바깥에서 신체활동 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.
	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	상	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
		하	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
168	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-12) 신기한 자동차	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관의 특성에 관심을 가진다. · 교통 기관의 부분을 조합하여 신기한 자동차를 만들 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
171	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3-13) 버스일까, 배일까	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 수륙 양용 버스의 특징에 관심을 가진다. · 신체와 도구를 사용하여 교통 기관의 움직임을 표현할 수 있다 · 북소리의 빠르기에 따라 신체 움직임의 속도를 조절할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 기본 운동하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	봄의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	봄의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
174	교통 기관	3. 교통 기관의 변천 과정과 구조	(3~14) 교통 기관에 사용되는 에너지 알기	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관을 움직이는 에너지에 대하여 관심을 가진다. · 자동차가 주는 해로움을 안다. · 친환경 자동차에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 생각과 느낌 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
슬기 로운 생활	[2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사 하고 발표한다.	상	여러 이웃을 생각해보고 그들이 함께 생활하는 모습에 대하여 조사·발표할 수 있다.
		중	이웃들이 함께 살아가는 모습에 대하여 조사할 수 있다.
		하	이웃과 함께 살아가는 모습에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
177	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-1) 안전하게 길을 건너요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 안전하고 바르게 걷는 방법을 안다. · 안전하게 길을 건너는 방법을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통 안전규칙 지키기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 사회적 가치 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해 하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.
	[2안02-02] 신호등이 없는 거리에서의 위험 요인 을 알고 안전하게 보행한다.	상	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알아 보고, 행동 요령에 따라 안전하게 보행할 수 있다.
		중	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알고, 보행할 수 있다.
		하	신호등이 없는 거리에서 발생하는 사고의 위험성을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
179	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-2) 교통안전 수수께끼	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관을 이용하는 바른 방법을 안다. · 교통안전 규칙을 알고 실천할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통 안전규칙 지키기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
안전한 생활	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해 하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.
	[2안02-02] 신호등이 없는 거리에서의 위험 요인 을 알고 안전하게 보행한다.	상	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알아 보고, 행동 요령에 따라 안전하게 보행할 수 있다.
		중	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알고, 보행할 수 있다.
		하	신호등이 없는 거리에서 발생하는 사고의 위험성을 안다.
	[2안02-04] 자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하 고 안전한 장소에서 탄다.	상	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 바르게 착용하는 방법을 익혀 안전한 장소에서 탄다.
		중	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 바르게 착용하는 방법을 안다.
		하	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 안다.
	[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천 한다.	상	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜 야 할 안전 수칙을 알고, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	나와 다른 사람의 안전을 위해 자동차 승차 시 지켜야할 다 양한 안전 수칙을 안다.
		하	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜 야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
182	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-3) 신호등이 말해요	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 동시를 즐겨 듣는다. · 신호등의 역할 및 기능을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통안전규칙 지키기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
안전한 생활	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
185	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-4) 안전한 세상	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 즐겁게 노래를 부른다. · 교통 기관을 이용할 때의 규칙을 알고 지킨다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통 안전 규칙 지키기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.
		중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.
		하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해 하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.
	[2안02-02] 신호등이 없는 거리에서의 위험 요인을 알고 안전하게 보행한다.	상	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알아 보고, 행동 요령에 따라 안전하게 보행할 수 있다.
		중	신호등이 없는 거리에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알고, 보행할 수 있다.
		하	신호등이 없는 거리에서 발생하는 사고의 위험성을 안다.
	[2안02-03] 골목에서 놀 때의 위험성을 알고 바르게 대처한다.	상	골목에서 놀 때 발생할 수 있는 위험 상황을 알고, 안전하게 행동하는 방법을 익혀 사고를 예방할 수 있다.
		중	골목에서 놀 때 발생할 수 있는 위험 상황을 알고, 안전한 놀이를 위해 노력한다.
		하	골목에서 놀 때 발생할 수 있는 위험 상황을 안다.

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
	[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.	상	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙을 알고, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	나와 다른 사람의 안전을 위해 자동차 승차 시 지켜야 할 다양한 안전 수칙을 안다.
		하	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
188	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-5) 나는야 최고 모범 운전자	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차를 운전하는 모습에 관심을 가진다. · 안전한 운전 모습과 안전하지 않은 운전 모습을 구별한다. · 오른쪽, 왼쪽, 위, 아래 방향을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이 좋게 지내기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아 보기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.
		중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.
		하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
안전한 생활	[2안02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.	상	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙을 알고, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	나와 다른 사람의 안전을 위해 자동차 승차 시 지켜야 할 다양한 안전 수칙을 안다.
		하	자동차 승차 시 운전자와 승차자 모두의 안전을 위해 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
192	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-6) 교통 기관의 안전을 위해 수고하시는 분들이 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관과 관련한 다양한 직업에 대해 안다. · 안전한 교통 생활을 위해 일하는 분들에게 고마운 마음을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
슬기 로운 생활	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다양한 직업을 조사하고, 분류하여 발표할 수 있다.
		중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직업을 조사하여 말할 수 있다.
		하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말할 수 있다

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
194	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-7) 어디까지 갈까요	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 기차와 기차역의 기능, 역할에 대해 안다. · 기차와 기차역에서 일하는 사람, 손님의 역할을 이해한다. · 친구들과 협력하여 기차놀이를 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 -교통안전 규칙지킴기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
슬기 로운 생활	[2슬05-04] 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	상	우리 동네 사람들이 하는 일과 다양한 직업을 조사하고, 분류하여 발표할 수 있다.
		중	우리 동네 사람들의 일과 여러 직업을 조사하여 말할 수 있다.
		하	우리 동네 사람들이 하는 일을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하 여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
197	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-8) 모터쇼를 열어요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차를 만드는 과정에 관심을 가진다. · 자동차와 관련된 직업에 대해 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동화, 동요, 동시 듣고 이해하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 - 간단한 도구와 기계 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	상	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 더 공부하고 싶은 것을 알아보고, 이를 바탕으로 나의 미래의 모습을 예상하여 말할 수 있다.
		중	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일에 대하여 말할 수 있다.
		하	내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	상	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업을 알고 직업과 관련된 놀이의 방법을 익혀 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
199	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-9) 크루즈 여행을 떠나요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 해상 교통 기관에서 일하는 사람의 역할에 관심을 가진다. · 배가 있는 위치와 방향을 말로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아 보기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
202	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-10) 공항에서 찾아 보아요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 공항의 기능에 대해 관심을 가진다. • 지시문을 듣고 내용에 따라 변별 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통안전 규칙 지키기 • 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장 듣고 이해 하기 • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회 에 관심 갖고 이해 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
바른 생활	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	상	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.
		중	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.
		하	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
207	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-11) 약속을 지켜요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통안전 표지판에 관심을 가진다. · 상황에 따라 안전하게 대처하는 방법을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 교통안전 규칙 지키기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	상	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임 새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.
		중	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말 할 수 있다.
		하	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.
안전한 생활	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	상	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해 하며 바르게 길을 건널 수 있다.
		중	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별하고 이용한다.
		하	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
209	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-12) 매연을 줄여요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 자동차 매연이 우리생활에 미치는 영향을 안다. · 매연을 줄이기 위한 방법을 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 자연 환경 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노 력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
슬기 로운 생활	[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모 습을 관련짓는다.	상	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발 표할 수 있다.
		중	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 발 표할 수 있다.
		하	여름 날씨나 사람들의 생활 모습을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
211	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-13) 지하철 여행	자유선택 활동	조작 놀이 활동

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> 지하철 이용으로 매연을 줄일 수 있음을 안다. 매연을 줄이기 위해 할 수 있는 방법을 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 생명체와 물질 알아보기 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	상	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	여름철 에너지 절약을 실천하는 방법을 말할 수 있다.
	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
214	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-14) 우리 모두 편리하게 이용해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 약자를 위한 교통편의시설의 종류와 필요성을 안다. · 다른 사람을 배려하는 마음을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.
		중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.
		하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.
슬기 로운 생활	[2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.	상	여러 이웃을 생각해보고 그들이 함께 생활하는 모습에 대하여 조사·발표할 수 있다.
		중	이웃들이 함께 살아가는 모습에 대하여 조사할 수 있다.
		하	이웃과 함께 살아가는 모습에 대하여 말할 수 있다.
	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	상	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.
		중	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.
		하	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
217	교통 기관	4. 교통 통신과 교통 생활	(4-15) 배려할 수 있어요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 교통 기관을 이용할 때 배려해야 되는 상황에 관심을 가진다. · 규칙을 지키며 즐겁게 놀이에 참여 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	상	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
		중	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
		하	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	상	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지켜야 하는 이유를 알고 이를 꾸준히 지킬 수 있다.
		중	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.
		하	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 말할 수 있다.
슬기 로운 생활	[2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사 하고 발표한다.	상	여러 이웃을 생각해보고 그들이 함께 생활하는 모습에 대하여 조사·발표할 수 있다.
		중	이웃들이 함께 살아가는 모습에 대하여 조사할 수 있다.
		하	이웃과 함께 살아가는 모습에 대하여 말할 수 있다.
	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	상	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 무리 짓기 하고 말할 수 있다.
		중	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.
		하	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

8. 우리나라

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
37	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-1) 여러 가지 우리 옷	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 우리 옷에 관심을 가진다. · 우리 옷의 종류와 입는 때를 안다. · 우리 옷의 아름다움을 느끼고 자부심을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
42	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-2) 한복을 바르게 입어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 한복의 구성을 살펴보고 남자 한복과 여자 한복의 차이 점을 살펴본다. · 한복 입는 순서를 안다. · 한복을 바르게 입을 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해 하기, 사회적 가치를 알고 지키기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
45	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-3) 족두리와 사모	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 족두리와 사모를 관찰해본다. · 여러 가지 재료로 다양하게 꾸민다. · 한복에 쓰는 다양한 모자의 종류를 알아 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
48	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-4) 고운 빛깔 우리 옷	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 한복 염색 방법을 경험한다. · 염색 재료와 색의 관계를 안다. · 자연 식물이 염색의 재료로 사용됨을 안다. · 천연염색의 아름다움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
51	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-5) 평절과 큰절을 해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 절을 하는 이유를 생각해 본다. · 한복을 입고 바르게 절을 한다. · 한복을 입고 예절 바르게 행동한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체 인식하기-신체를 인식하고 움직이기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기-우리나라에 관심 갖고 이해하기, 사회적 가치를 알고 지키기 · 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
53	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-6) 밥상 차리기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 음식 문화를 이해한다. • 우리나라 상 차리는 방법에 대하여 안다. • 규칙을 지키며 게임에 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초 개념 형성하기 • 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
56	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-7) 백설기를 만들어요	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 백설기의 재료와 만드는 과정을 안다. · 재료의 변화를 탐색하고 관찰한다. · 우리나라 전통 음식 만들기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
60	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-8) 김치 김서방 전래동요	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 김치의 다양한 재료를 안다. · 김치의 종류를 안다. · 음악에 맞추어 노래를 부를 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
63	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-9) 맛있는 쌀강정	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 쌀강정의 재료와 만드는 방법을 안다. · 물질의 변화를 관찰하고 경험한다. · 한과의 한 종류인 쌀강정을 알고 맛을 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
66	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-10) 생채소와 장아찌 관찰	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 생채소와 장아찌의 차이를 비교한다. · 우리나라 음식 저장법에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
69	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-11) 차 마시는 예절	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 차 다리고 마시는 예절을 경험한다. · 다기의 특징과 사용법에 관심을 갖는다. · 차 마시기의 의미를 생각하고 전통차를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기-바른 식생활하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기-탐구과정 즐기기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기-우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
72	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-12) 우리나라 집 한옥	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표(13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 동화를 통해 한옥의 구조에 관심을 가진다. · 한옥의 아름다움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
75	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-13) 어차구니 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 지붕 장식에 관심을 갖는다. • 어차구니의 용도에 대해 안다. • 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
75	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-14) 우리나라 집 사전 만들기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표(13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 집의 종류와 이름에 관심을 가진다. • 지역에 따라 다양한 집을 짓는 이유를 알아본다. • 우리나라 집 사진을 보고 재료 및 형태를 비교하여 설명한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명(13.2월 수정·보완)	활동유형	영역
80	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-15) 옛날의 물건과 오늘날의 물건	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 물건들의 변천 과정을 안다. · 옛날 물건과 오늘날의 물건의 쓰임새와 사용법을 연결한다. · 규칙을 지키면서 게임에 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동 참여하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
84	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-16) 아씨와 반짐고리 친구들	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 옛날 바느질 도구의 기능과 이름을 안다. • 이야기를 듣고 극으로 표현할 수 있다. • 협력하여 동극에 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기 • 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 공동체에서 화목하게 지내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
87	우리나라	1. 우리나라 사람들의 생활	(1-17) 한지 그릇 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 한지의 특성을 탐색한다. · 한지의 쓰임새에 관심을 갖는다. · 한지로 그릇 만드는 방법을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기, 사회적 가치를 알고 지키기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
90	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-1) 던지고 받고 공기놀이	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표(13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 공깃돌의 재료에 관심을 갖는다. • 공기놀이 방법을 안다. • 공기놀이를 다양한 방법으로 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기 • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체활동 참여하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	여러 가지 민속놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
94	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-2) 날아라 방패연	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 전통연의 종류와 특징에 대해 안다. · 전통연에 관심을 갖고 연을 만들어 보는 경험을 한다. · 전통연의 아름다움과 우수성을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	여러 가지 민속놀이에 참여한다.
	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
98	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-3) 도개겔웃모 웃놀이	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 웃놀이의 의미를 안다. · 필요한 도구 및 놀이방법에 대해 안다. · 웃놀이에 흥미를 갖고 친구들과 규칙을 지키며 놀이에 즐겁게 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 친구와 사이좋게 지내기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 규칙성 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	여러 가지 민속놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
101	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-4) 빙글빙글 말팽이	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 말팽이에 관심을 갖는다. · 팽이의 움직임을 통한 모양의 변화를 안다. · 팽이를 돌리며 팽이의 원리를 몸으로 느낀다. · 말팽이 활동을 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 운동에 참여하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해 하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여 한다.
		중	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	여러 가지 민속놀이에 참여한다.
	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나 도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
105	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-5) 꼬고 묶는 나무·풀 놀이	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나무와 짚(풀)으로 만든 물건에 관심을 가진다. · 나무와 짚(풀)의 다양한 쓰임새에 대해 안다. · 나무와 짚(풀)으로 만들 수 있는 물건과 할 수 있는 놀이를 생각하여 표현해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 바깥에서 신체 활동하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	여러 가지 민속놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
108	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-6) 대문놀이	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 놀이도구 없이 하는 신체활동을 통해 긴장감을 해소한다. · 친구와 협력하여 활동에 참여한다. · 놀이에 필요한 규칙을 알고 지킨다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 운동에 참여하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정 해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력 한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기 로운 생활	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	상	여러 활동을 통해 친구와 나의 공통점과 차이점을 이해하고 함께 협력하여 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		중	친구와 나의 다른 점을 이해하고 함께 공부하거나 놀이를 할 수 있다.
		하	여러 친구와 놀이를 할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	상	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여 한다.
		중	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	여러 가지 민속놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
111	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-7) 박물관에서 전통놀잇감 유물을 체험해요	대·소집단 활동	체험

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 전통 놀잇감에 담긴 조상의 창의성과 예술성을 느낀다. · 옛 사람들의 놀잇감과 놀이문화 속의 지혜와 자부심을 가진다. · 조상의 놀잇감과 모든 유물을 소중히 여기는 마음을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 사회에 관심 갖기 - 사회적 가치를 알고 지키기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
114	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-8) 김홍도의 풍속화 감상하기	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 풍속화에 대해 관심을 갖는다. · 김홍도 화가에 대해 안다. · 우리나라 옛 그림의 아름다움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 예술 감상하기 - 전통예술 감상하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
117	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-9) 민화를 찾아라	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표('13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 민화에 대해 안다. · 우리의 옛 그림에 관심을 갖는다. · 규칙을 지키며 게임에 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 -우리나라에 관심 갖고 이해 하기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정 해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력 한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기 로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사 하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하 여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
120	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-10) 사군자 그리기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사군자의 의미들에 대해 안다. · 전통작품에 관심을 갖고 아름다움을 느낀다. · 창의적 표현력과 심미감을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
122	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-11) 사물놀이 이야기	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사물놀이에 관심을 가진다. · 사물놀이에 사용되는 악기의 종류와 그 특징을 안다. · 동화를 극으로 표현해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 통합적으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
125	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-12) 어린이 아리랑	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 민요에 관심을 가지고 즐겨 부른다. • 우리나라 민요를 통해 어휘력과 표현력을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기 • 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2줄07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
128	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-13) 전통음악 감상하기	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 판소리의 특징을 이해한다. · 우리나라 전통 노래인 판소리를 감상한다. · 판소리를 감상하고 즐겁게 표현해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
130	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-14) 열쑥! 탈춤을 추세	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> 탈춤의 표현방법에 관심을 갖는다. 한삼에 관심을 가지고 탐색해본다. 한삼을 끼고 장단에 맞춰 신나게 표현해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> 신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기 - 신체조절하기 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
133	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-15) 이야기 퍼즐을 맞춰요	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> 전래동화의 내용을 알고 이야기 한다. 이야기의 퍼즐을 부분에서 퍼즐 전체로 구성해본다. 우리나라 전래동화를 감상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통: 말하기-느낌, 생각, 경험 말하기 자연탐구: 수학적 탐구하기-공간과 도형의 기초개념 알아보기 사회관계: 사회에 관심 갖기-우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	상	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 전체 순서에 맞게 구체적으로 말할 수 있다.
		중	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 순서가 드러나게 말할 수 있다.
		하	상대의 이야기에서 일이 일어난 순서를 부분적으로 고려하여 듣고 이를 말할 수 있다.
	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
수학	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	상	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
		중	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
		하	주어진 간단한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
136	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-16) 옛이야기 새롭게 지어보기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 이야기 내용을 이해한다. · 이야기를 창의적으로 재구성하여 짓는다. · 우리나라 옛이야기에 친숙함을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
138	우리나라	2. 우리나라의 놀이와 예술	(2-17) 어린이 사소절	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리의 옛이야기에 대해 관심을 갖는다. · 사소절을 읽고 이야기 나누는 것을 통해 어휘력을 기른다. · 생활 속에서 예절의 중요성을 알고 실천한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.
	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	상	평소 글 읽기에 흥미를 가지고 주변의 읽을거리를 스스로 찾아 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
		중	글 읽기에 흥미를 가지고 책을 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
		하	글 읽기에 흥미를 가진다.
	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	상	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 실천하려고 노력한다.
		하	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절에 대해 말할 수 있다.

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기 로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
141	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-1) 우리나라를 세운 단군 할아버지 이야기	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라의 탄생과정에 대해 표현한다. · 우리나라의 시작에 대해 관심을 가지고 소속감 및 정체성을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하 우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
143	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-2) 암각화를 그려요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 암각화를 감상하고 과거의 생활 모습에 관심을 갖는다. · 암각화의 의미를 생각하고 표현방법에 대해 탐색한다. · 암각화를 창의적으로 그릴 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
146	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-3) 고구려 사람들은 어떻게 살았을까	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표('13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 고구려 벽화를 통하여 고구려 사람들의 생활 모습에 관심을 가진다. · 과거와 현재의 차이를 느끼고 이유를 생각해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회현상에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 듣기- 이야기 듣고 이해하기 말하기- 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
149	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-4) 백제의 유물들	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 백제 사람들의 생활에 관심을 가진다. · 과거와 현재, 미래를 연결해 본다. · 자아감을 발달시키고 소속감 및 정체성을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
	연계되는 내용 없음		

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
151	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-5) 선덕여왕 이야기	자유선택 활동	역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 선덕 여왕과 신라 시대에 대해 관심을 갖는다. · 신라 여왕 이야기를 역할 놀이로 표현할 수 있다. · 과거와 현재를 비교해 보는 경험을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
153	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-6) 우리나라 도자기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 도자기의 색, 형태, 문양의 느낌을 말한다. • 도자기 빚는 방법을 알고 만들어 본다. • 고려청자와 조선백자를 비교해 보고 아름다움을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
157	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-7) 해시계를 만들어요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 발명품인 해시계의 원리와 우수성을 안다. • 그림자의 변화와 시간의 흐름을 연결한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해 하기 • 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
160	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-8) 거북선을 만들어요	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> 이순신 장군과 거북선에 대해 안다. 거북선의 형태를 블록을 이용하여 표현할 수 있다. 이순신 장군의 애국심을 생각해 보고 나라 사랑하는 마음을 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 보고 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			상	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
			중	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
			하	쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.		상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
			중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
			하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
163	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-9) 우리나라 땅! 독도	대집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리 영토인 독도에 관심을 가진다. • 독도를 사랑하는 마음을 노래로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
165	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-10) 독도의 보물찾기 게임	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 우리 영토인 독도에 관심을 가진다. · 독도에 여러 가지 생물들이 살고 있음을 안다. · 규칙을 지켜 게임을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초 개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
168	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-11) 우리나라 지도 퍼즐 만들기	소집단 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라 지형에 대해 관심을 가진다. · 우리나라 각 도의 명칭을 안다. · 친구들과 협동하여 지도 만들기 경험을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
즐거운 생활	[2줄07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상 우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중 우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하 우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
171	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-12) 우리 할머니 어렸을 적엔	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 전쟁과 평화에 관심을 갖는다. · 한국 전쟁이 미친 영향을 생각해 본다. · 평화의 소중함을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	상	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 설명하며 통일 의지를 가지고 있다.
		중	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.
		하	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
174	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-13) 북한 여행 안내책 만들기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 북한에 관심을 가진다. • 북한의 명소에 대해 안다. • 자신의 생각을 글로 표현할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해 하기 • 의사소통: 쓰기 - 쓰기 도구 사용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	상	주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		중	주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		하	주변의 사람이나 사물을 소재로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.
	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.
바른 생활	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	상	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 설명 하며 통일 의지를 가지고 있다.
		중	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.
		하	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.
슬기 로운 생활	[2슬07-02] 남북한의 공통점과 차이점을 비교한다.	상	남북한의 생활모습에 대한 자료를 조사·수집하여 비교하고 공통점과 차이점으로 구분하여 말할 수 있다.
		중	남북한의 생활모습에 대한 자료에서 공통점과 차이점을 찾아 말할 수 있다.
		하	남한과 북한의 생활 모습을 각각 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
177	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-14) 북한말, 우리말	자유선택 활동	조작 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 북한말에 관심을 가진다. · 북한말과 우리말을 비교해 보고 말의 차이를 알아본다. · 형태를 파악하여 연결할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	상	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 설명하며 통일 의지를 가지고 있다.
		중	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.
		하	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.
슬기 로운 생활	[2슬07-02] 남북한의 공통점과 차이점을 비교한다.	상	남북한의 생활모습에 대한 자료를 조사·수집하여 비교하고 공통점과 차이점으로 구분하여 말할 수 있다.
		중	남북한의 생활모습에 대한 자료에서 공통점과 차이점을 찾아 말할 수 있다.
		하	남한과 북한의 생활 모습을 각각 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
179	우리나라	3. 우리나라의 역사	(3-15) 통일이 되면	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 통일의 의미에 대하여 안다. • 통일에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현한다. • 통일의 필요성에 대해 느낀다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	상	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 설명하며 통일 의지를 가지고 있다.
		중	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.
		하	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
182	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-1) 대한민국! 우리나라 이름이에요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표(13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라의 이름이 대한민국임을 안다. • 우리나라의 이름의 뜻을 안다. • 우리나라를 상징으로 표현해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
185	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-2) 우리나라 국기 태극기	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표('13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 국기에 대한 예절을 알고 지킨다. · 태극기 모양에 관심을 갖고 만들어 본다. · 나라 사랑하는 마음을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
188	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-3) 애국가를 불러요	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 애국가에 대해 안다. · 나라 사랑하는 마음을 기른다. · 바른 자세로 애국가를 부른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
190	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-4) 생활 속의 한글 디자인	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 한글의 모양에 관심을 가진다. · 한글이 생활 속에서 다양하게 디자인되고 있음을 안다. · 한글을 활용하여 다양한 방법으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술 경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기 · 예술 경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기 · 사회관계: 사회에 관심가지기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
193	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-5) 무궁화 모양 쓰임새 알아보기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라 꽃 무궁화에 관심을 가진다. · 무궁화가 상징으로 쓰인 곳을 알아본다. · 무궁화를 이용하여 우리 반 상징 마크를 만든다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
		중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
		하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
195	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-6) 우리나라 자랑거리 문화재	자유선택 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 아름다운 우리 문화재에 관심을 갖는다. · 우리나라 문화재에 대해 자부심을 갖는다. · 문화재를 소중히 여기는 마음을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
197	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-7) 내가 만든 탑	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표('13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라 문화재 중 탑에 관심을 가진다. · 설계도를 그리고 균형과 면적을 고려하여 탑을 만든다. · 여러 가지 재료를 이용하여 탑을 구성해 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아보기 · 예술적 경험: 아름다움 찾아보기 - 미술적 요소 탐색하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 보고 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			상	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
			중	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
			하	쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.		상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
			중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
			하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.		상	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.
			중	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.
			하	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
200	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-8) 우리의 문화재를 보호해요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 사라진 문화재에 관심을 가진다. · 문화재를 보호해야 하는 이유를 생각한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
202	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4~9) 우리나라를 빛낸 옛날 사람들	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라를 빛낸 위인에 대해 관심을 가진다. · 규칙을 지켜 게임을 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초 개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
205	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-10) 우리나라를 빛내고 있는 사람들	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라에 대하여 자긍심을 느낀다. · 나라를 빛내기 위해 스스로 할 수 있는 일이 있음을 안다. · 자신의 꿈을 이루기 위해서는 노력이 필요함을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	상	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 더 공부하고 싶은 것을 알아보고, 이를 바탕으로 나의 미래의 모습을 예상하여 말할 수 있다.
		중	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일에 대하여 말할 수 있다.
		하	내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
207	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-11) 우리나라는 과학 한국이에요!	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라는 과학한국임을 안다. • 나라를 빛내기 위해 스스로 할 수 있는 일이 있음을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
209	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-12) 대한민국은 민주국가, 투표로 대통령을 뽑아요!	자유선택 활동	역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표(13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라가 민주 국가임을 인식한다. • 대통령의 하는 일과 책임을 알아본다. • 투표하기 활동을 통해 민주주의의 의미와 올바른 선거 문화를 경험한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 • 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
	연계되는 내용 없음	

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
212	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-13) 내가 할 수 있는 나라 사랑 책 만들기	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표(13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나라 사랑을 위해 내가 할 수 있는 일을 안다. · 생활 속에서 실천하는 태도를 기른다. · 나라사랑 책 만들기를 통해 쓰기에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 우리나라에 관심 갖고 이해하기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	상	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
		중	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
		하	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
214	우리나라	4. 우리나라의 자랑거리	(4-14) 미래의 나에게 주는 멋진 상	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 나라를 위해 내가 스스로 할 수 있는 일을 표현한다. • 나에 대해 긍정적으로 생각하고, 소중한 존재임을 안다. • 여러 가지 재료를 활용하여 창의적으로 만들고 꾸민다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 나를 알고 존중하기 - 나를 알고, 소중히 여기기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	상	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 더 공부하고 싶은 것을 알아보고, 이를 바탕으로 나의 미래의 모습을 예상하여 말할 수 있다.
		중	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일에 대하여 말할 수 있다.
		하	내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 말할 수 있다.

9. 세계 여러 나라

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
39	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-1) 세계 여러 나라의 집을 지어요	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 집에 관심을 가진다. · 친구들과 함께 여러 가지 블록을 이용하여 여러 나라의 집의 형태를 만들어본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 상 쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		중 쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		하 안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 상 쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
		중 쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
		하 쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상 다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중 다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하 다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
42	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-2) 세계 여러 나라의 음식을 팔아요	자유선택 활동	역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 다양한 음식에 관심을 가진다. · 음식점에서 볼 수 있는 사람들에 관심을 갖고, 서로 의견을 주고받으며 여러 사람들의 역할을 표현해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	상	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 상대방을 배려하며 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		중	가족 구성원의 특징을 살려 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	가족 구성원이 하는 일에 대한 역할 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
45	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-3) 모자 쓰고 인사해요	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라의 다양한 전통 모자에 관심을 갖고 특징을 알아본다. · 여러 나라의 인사말을 알아보고 인사해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
47	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-4) 내가 꾸민 세계인 얼굴	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 나라마다 사람의 생김새가 서로 다름을 안다. • 지시 카드의 글에 관심을 갖고 읽는다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 의사소통: 읽기 - 읽기에 흥미가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.	상	평소 글 읽기에 흥미를 가지고 주변의 읽을거리를 스스로 찾아 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
		중	글 읽기에 흥미를 가지고 책을 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
		하	글 읽기에 흥미를 가진다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
50	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-5) 여러 나라의 음식 상차리기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라의 음식에 대해 관심을 갖고, 나라마다 다양한 음식이 있음을 안다. · 주사위의 색과 같은 색이 있는 음식을 찾아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
53	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-6) 쌀로 만든 세계의 음식	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 쌀로 만든 세계의 여러 나라 음식에 관심을 가진다. · 호기심을 가지고 우리나라와 다른 나라의 쌀을 관찰하여 공통점과 차이점을 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 물체와 물질 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
수학	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		중	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
56	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-7) 세계 여러 나라 사람 막대인형을 만들어요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라 사람들의 모습이 다르다는 것을 이해한다. · 막대인형을 창의적으로 꾸며본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
58	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-8) 세계 여러 나라의 북	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 여러 나라의 북에 관심을 갖고 탐색한다. • 다양한 북을 연주하며 나라마다 북의 모양이나 소리가 다를 것을 알고 다양성을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
60	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-9) 세계 여러 나라의 집	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 기후와 문화에 따라 집을 짓는 재료와 형태가 다름을 안다. 집의 필요성을 이해하고 고마움을 안다. 자신의 생각을 적절하게 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐03-03] 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.	상	우리 집과 주변에서 볼 수 있는 집의 모습이 잘 드러나도록 창의적으로 구상하고 다양한 방법으로 표현한다.
		중	우리 집과 주변에서 볼 수 있는 집의 모습을 다양한 방법으로 표현한다.
		하	우리 집과 주변에서 볼 수 있는 집의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
64	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-10) 우리나라와 다른 세계의 명절	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라에도 우리나라와 비슷한 명절이 있음에 대해 관심을 갖고 조사해본다. • 조사한 것을 바른 태도로 발표한다. • 문제를 해결하기 위한 방법을 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 의사소통: 말하기 - 상황에 맞게 바른 태도로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
68	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-11) 어떻게 먹을까?	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나라마다 음식을 먹는 방법이 다를 수 있음을 알고 문화의 다양성을 이해한다. · 동시를 즐겨 읊는다. · 다른 나라의 음식 먹는 문화에 대해 존중하는 마음을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
72	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-12) 모자가 좋아	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라의 모자에 대해 관심을 가진다. · 나라의 환경과 생활에 따라 모자의 생김새와 쓰임이 다르다는 것을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구기술 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준
즐거운 생활	[2줄07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상 다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중 다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
74	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-13) 누가 왔을까?	대·소집단 활동	동시

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라 신발의 다양한 생김새와 기능에 관심을 갖는다. · 의성어와 의태어 등 꾸미는 말의 느낌을 살려 동시를 읊어본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	상	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 실감나게 들려주거나 집중하여 들을 수 있다.
		중	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 느낌과 분위기를 살려 들려주거나 들을 수 있다.
		하	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 들을 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
77	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-14) 아름다운 지구인	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 주변에 다양한 가족구성이 있으며, 함께 어울려 살아가고 있음을 이해한다. · 노래를 듣고 바르게 부른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 가족을 소중히 여기기 - 가족과 협력하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	상	가족의 형태와 문화가 다양함과 이를 존중해야 하는 이유를 알고, 존중할 수 있다.
		중	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 이를 존중해야 하는 이유를 말할 수 있다.
		하	가족의 형태와 문화가 다양함을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬03-03] 주변에서 볼 수 있는 여러 가족의 형태를 살펴본다.	상	주변에서 볼 수 있는 다양한 가족의 형태를 조사하여 그림이나 글로 제시하고 발표할 수 있다.
		중	자신의 주변에서 볼 수 있는 가족 형태를 조사할 수 있다.
		하	자신의 가족이나 주변의 가족 형태를 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
80	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-15) 어린이 폴카	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표('13.2월 수정·보완)	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라의 민속 무용에 대해 관심을 갖고 경험한다. · 경쾌한 리듬의 율동을 즐거움 마음으로 참여한다. · 자신의 신체를 적절하게 조절하여 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기-세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술적 표현하기-움직임과 춤으로 표현하기 · 신체운동·건강: 신체조절과 기본 운동하기-신체 조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
84	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-16) 집 뒤집기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 날씨나 환경에 따라 집을 짓는 재료가 다를 수 있음을 이해한다. · 규칙을 지켜 게임을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
87	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-17) 피자 토스트 만들기	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라에서 만들어진 음식을 우리나라에서도 즐겨 먹을 수 있음을 이해한다. · 요리 활동을 통해 물리적, 화학적인 변화를 예측하고 관찰한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구기술 활용하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
90	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-18) 제기야 제기야 높이 올라라	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라에도 우리나라와 비슷한 놀이가 있음을 안다. • 여러 나라의 제기를 이용하여 제기차기를 해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체 조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
93	세계 여러 나라	1. 세계 여러 나라 사람들의 생활	(1-19) 다른 나라의 돌차기 놀이	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라와 비슷한 다른 나라의 놀이에 대해 관심을 갖는다. · 놀이 방법에 따라 자신의 신체를 조절하여 움직인다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기-세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기-신체 조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
96	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-1) 블록으로 건축물을 만들어요	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 다양한 건축물 형태에 관심을 가진다. · 건축물의 형태를 보고, 어울리는 입체도형을 연결해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기-세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기-공간과 도형의 기초개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 보고 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	상	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
			중	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
			하	쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.		상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
			중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
			하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.		상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
			중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
			하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
99	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-2) 어느 나라의 가면일까요?	자유선택 활동	언어 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 가면에 관심을 갖고, 가면마다 독특한 특징이 있음을 안다. · 가면의 특징에 대해 자신의 생각을 문장으로 말한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
103	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-3) 그림 속 숨은 그림 찾기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 세계 여러 나라의 문화가 담긴 그림에 관심을 가진다. • 그림을 주의 깊게 관찰하며 숨은 그림을 찾아본다. • 두 그림을 비교하며 다른 점과 비슷한 점을 알아본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 • 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2줄07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
106	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-4) 세상을 편리하게 만든 발명품 '시계'	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 시계를 발명한 위인에 대해 알아본다. · 여러 가지 시계를 관찰하고 비교해본다. · 시계의 물리적 특성을 다양한 방법으로 탐색하며 생각을 정리한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구과정 즐기기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	상	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽을 수 있다.	중	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.
			상	여러 가지 시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.
			중	시계에서 짧은바늘은 '시', 긴바늘은 '분'을 나타냄을 알고, 여러 가지 시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽을 수 있다.
			하	시계에서 짧은바늘은 '시', 긴바늘은 '분'을 나타냄을 알고, 안내된 절차에 따라 간단한 시각을 읽을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
109	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-5) 나도 고흐처럼	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라 화가의 미술 작품을 보며 흥미감을 느끼고, 화가의 독특한 화풍을 느낀다. · 재료를 이용하여 다양한 선으로 모양을 표현해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2줄06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	상	가을의 특징을 파악하여 가을의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.
		중	가을의 모습과 느낌이 드러나도록 표현한다.
		하	가을의 모습과 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	[2줄07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
112	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-6) 작은 집 창기에서	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 악기에 관심을 갖고 연주하는데 활용한다. · 리듬을 패턴으로 만들어 노래를 부를 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 규칙성 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	상	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
		중	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 말할 수 있다.
		하	물체, 무늬, 수 등의 간단한 배열에서 다음에 올 것을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
115	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-7) 나라마다 비슷한 속담이 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라에 비슷한 속담이 있음을 안다. · 속담의 의미를 이해하고, 속담과 관련된 상황을 생각해본다. · 친구들과 토의를 통해 속담의 뜻을 유추해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 듣기 - 낱말과 문장 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
118	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-8) 우리도 꿈이 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 노력하여 꿈을 이룬 세계 여러 나라 사람들의 이야기를 듣고 나의 꿈에 대해 이야기해본다. · 나의 꿈을 위해 노력하는 마음가짐을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기 · 사회관계: 나를 알고 존중하기 - 나의 일 스스로 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	상	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 더 공부하고 싶은 것을 알아보고, 이를 바탕으로 나의 미래의 모습을 예상하여 말할 수 있다.
		중	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 내가 하고 싶은 일에 대하여 말할 수 있다.
		하	내가 좋아하는 것, 잘하는 것을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
122	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-9) 세계 여러 나라의 건축물	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라 건축물의 형태에 관심을 가진다. · 입체 도형의 특징을 탐색한다. · 건축물의 형태와 입체도형의 특징을 유추하여 연결해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		중	여러 가지 물건 중에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.
		하	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 만들 수 있다.
즐거운 생활	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
126	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-10) 여러 가지 춤이 있어요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 춤에 대해 관심을 갖고 알아본다. · 세계 여러 나라의 다양한 춤을 존중하는 마음을 갖고 감상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 조사한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이의 다양한 종류와 특징을 조사하여 발표할 수 있다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이의 종류 중에서 1~2가지의 특징을 조사하여 발표할 수 있다.
		하	다른 나라의 노래나 춤, 놀이 중에서 아는 것을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
128	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-11) 나라가 생긴 이야기가 있어요	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나라마다 나라를 세운 특별한 이야기가 있음을 이해한다. · 옛이야기를 듣고 내용을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
132	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-12) 위인 이야기	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 위인 이야기를 즐겨 듣는다. · 위인의 태도와 업적에 대해 존중하는 마음을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
133	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-13) 황금 거위	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라의 이야기에 관심을 갖고 동화를 듣는다. · 동화를 듣고 동화 내용을 기억하여 동극으로 표현한다. · 역할을 나누어 동극을 위한 준비를 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.
	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
139	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-14) 함께 연주하는 음악을 들어 보아요	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라의 악기에 대해 관심을 갖고 알아본다. · 공연을 감상하며 서로 다른 악기가 모여 아름다운 소리를 낼 수 있음을 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기 고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
142	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-15) 조각상이 되어 보자	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라와 다른 나라의 조각품에 관심을 갖고, 조각품마다 공통점과 차이점이 있음을 안다. • 조각품의 모습을 신체로 표현한다. • 자신의 생각과 느낌을 말로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 예술경험: 예술 감상하기 - 다양한 예술 감상하기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기 • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐07-03] 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상한다.	상	다른 나라의 문화를 나타내는 작품의 특징을 파악하여 다양하게 전시·공연하고 친구와 활발하게 소통하며 감상한다.
		중	다른 나라의 문화를 나타내는 작품에 관심을 갖고 전시·공연하고 감상한다.
		하	다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시·공연하고 감상하는 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
146	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-16) 오! 수재너	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라의 민요에 관심을 갖고 들어본다. • 짝과 함께 음악의 속도와 리듬에 맞추어 신체를 움직이며 표현한다. • 신체의 각 부분을 조절하여 움직인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 예술경험: 아름다움 찾아보기 - 음악적 요소 탐색하기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 움직임과 춤으로 표현하기 • 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체 조절하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.
	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
150	세계 여러 나라	2. 세계 여러 나라의 문화유산	(2-17) 과자 집 돌아오기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라의 동화에 관심을 가진다. · 게임 도구를 활용하여 신체를 조절하여 게임한다. · 동화 속 인물이 되어 이야기를 상상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 신체 조절 하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
153	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-1) 국제공항 구성하기	자유선택 활동	쌓기놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라로 여행하기 위해 국제공항을 이용함을 안다. · 친구들과 함께 여러 가지 블록과 소품을 활용하여 국제 공항을 구성해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 지역사회에 관심 갖고 이해하기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 공간과 도형의 기초개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준		평가기준	
수학	[2수02-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	[평가준거 성취기준 ①] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들 수 있다.	상	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
		[평가준거 성취기준 ②] 쌓기나무를 이용하여 만든 모양을 보고 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	중	쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			하	안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들 수 있다.
			상	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 여러 가지 방법으로 말할 수 있다.
			중	쌓기나무를 이용하여 만든 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.
			하	쌓기나무를 이용하여 만든 간단한 모양에 대해 위치와 방향을 이용하여 대략적으로 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
156	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-2) 세계 여행 놀이	자유선택 활동	역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라의 여행에 대해 관심을 가지며 다른 나라를 여행 할 때 필요한 것들에 대해 알아본다. · 여행하는 사람의 모습을 역할극으로 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거워 생활	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	상	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 상대방을 배려하며 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		중	가족 구성원의 특징을 살려 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	가족 구성원이 하는 일에 대한 역할 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
158	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-3) 릴레이 경기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 세계인이 함께 참여하는 달리기 경기에 관심을 가진다. · 두 수를 합해보는 경험을 가진다. · 게임의 규칙을 지키며 놀이한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 수와 연산의 기초 개념 알아 보기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	상	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다.
		중	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고 읽을 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 덧셈이 이루어지는 상황을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황을 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
160	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-4) 나라마다 사용하는 화폐가 달라요	자유선택 활동	과학 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 여러 나라의 화폐에 관심을 가진다. • 나라마다 사용하는 화폐가 다르다는 것을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 호기심을 유지하고 확장하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
163	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-5) 세계로 여행해요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 세계 여러 나라의 모습에 관심을 갖는다. · 여러 나라의 사진을 이용하여 그림과 글로 다양하게 꾸며 본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기 · 의사소통: 쓰기 - 쓰기에 관심가지기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
166	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-6) 세계 속에 우리 것을 알려요	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라 물건을 세계 여러 나라에 알리기 위해 광고가 필요함을 안다. • 다양한 재료를 이용하여 광고지를 만들어본다. • 친구와 의견을 나누고, 협력하여 광고지를 만든다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	상	주변의 사람이나 사물의 특징이 효과적으로 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		중	주변의 사람이나 사물의 특징이 드러나게 짧은 글을 쓸 수 있다.
		하	주변의 사람이나 사물을 소재로 하여 짧은 글을 쓸 수 있다.
	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	상	쓰기에 흥미를 가지고 일상생활에서 다양한 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		중	쓰기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.
		하	쓰기에 흥미를 가진다.
슬기로운 생활	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	상	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표하는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.
		중	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.
		하	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
169	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-7) 다른 나라의 동요를 불러보아요	자유선택 활동	음률 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라의 동요를 듣고 즐겁게 불러본다. • 노래의 멜로디와 리듬에 관심을 갖고 연주해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기 고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	상	다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.
		중	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.
		하	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 느낌을 표현한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
172	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-8) 세계인이 함께하는 즐거운 올림픽	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 세계 사람들이 함께하는 올림픽에 대해 관심을 가진다. • 올림픽을 통해 여러 나라가 서로 잘 알게 되고 친해질 수 있음을 이해한다. • 다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣고 자신의 생각을 이야기 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 의사소통: 듣기 - 바른 태도로 듣기 • 의사소통: 듣기 - 이야기 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	상	적절한 반응을 보이며 말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		중	말하는 이와 말의 내용에 주의를 집중하여 들을 수 있다.
		하	말하는 이에 주의를 기울여 들을 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
175	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-9) 내가 가고 싶은 나라	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 세계 여러 나라에 대해 관심을 가진다. • 가고 싶은 나라를 조사하여 그래프로 나타내는 경험을 해본다. • 나의 경험이나 생각을 친구들 앞에서 말할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기 • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
수학	[2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	상	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실과 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.
		중	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.
		하	분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
178	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-10) 나라끼리 물건을 사고 팔아요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라 사람들이 필요한 물건을 사고팔면서 서로 협력하며 살아가고 있음을 이해한다. · 주제에 대해 자신의 생각을 이야기할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
180	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-11) 우리 오빠는 마라토너	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 문화권의 사람들이 함께 모여 운동경기를 할 수 있음을 안다. · 즐거운 마음으로 동화를 듣고, 내용을 이해한다. · 다른 나라 사람들의 모습과 생활방식을 존중하는 마음을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
183	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-12) 애들이 안녕	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 동화를 통해 다른 나라의 친구에 대해 관심을 갖는다. • 동화를 듣고 내용을 이해한다. • 동화 속 주인공을 만난 것처럼 상상하여 말해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기 • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
186	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-13) 어디에서 왔나	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라 언어에 관심을 가지며 세계 여러 나라에는 다양한 인사말과 인사예절이 있음을 안다. · 즐거운 마음으로 노래를 부른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
190	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-14) 인사하며 세계 여행	대·소집단 활동	신체

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 다른 나라의 인사말에 대해 관심을 가지고 고유의 인사 문화를 경험한다. · 다양한 신체활동 기구를 사용하며 신체 조절력을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 신체운동·건강: 신체 조절과 기본 운동하기 - 기본 운동하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
193	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-15) 철인 3종 경기	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 세계인이 함께하는 올림픽의 종목에 관심을 갖는다. · 신체를 긍정적으로 인식하고 3종 경기를 경험한다. · 릴레이 게임의 규칙을 지키며 게임에 적극적으로 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 신체운동·건강: 신체인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
196	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-16) 각 나라의 특산물을 신고 와요	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 나라마다 대표적인 특산물이 있음을 알고, 여러 나라 사람들이 필요한 물건을 서로 사고판다는 것에 관심을 가진다. · 규칙을 지켜 즐겁게 게임한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
199	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-17) 카레를 만들어보아요	대·소집단 활동	요리

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 나라마다 대표하는 고유의 음식이 있으며, 음식은 여러 문화와의 교류를 통해 서로 주고받으며 변화함을 이해한다. · 요리과정을 통해 물리적, 화학적인 변화를 예측하고 관찰한다. · 만든 요리를 맛있게 먹는다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 탐구하는 태도 기르기 - 탐구 과정 즐기기 · 신체운동·건강: 건강하게 생활하기 - 바른 식생활하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	상	세 개 이상의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		중	두 개의 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하고, 어느 것이 더 긴지, 더 많은지, 더 무거운지, 더 넓은지를 구별할 수 있다.
바른 생활	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	상	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.
		중	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.
		하	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
202	세계 여러 나라	3. 세계 여러 나라와의 교류	(3-18) 우리 반 올림픽	바깥놀이 활동	

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라 사람들이 함께 즐기는 올림픽에 관심을 가진다. · 자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 자발적으로 신체 활동에 즐겁게 참여한다. · 신체운동 기구를 안전하게 사용한다. · 자신이 정한 종목에 몰입하여 열심히 연습한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 신체운동·건강: 신체활동에 참여하기 - 자발적으로 신체 활동에 참여하기 · 신체운동·건강: 안전하게 생활하기 - 안전하게 놀이하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	상	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 알고 스스로 실천할 수 있다.
		중	몸과 마음을 건강하게 유지하는 것의 중요성과 실천 방법을 설명할 수 있다.
		하	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
즐거움 생활	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	상	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
		중	나의 몸을 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	나의 몸을 표현하고 움직이는 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
205	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-1) 세계의 소식을 전해요	자유선택 활동	역할놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 방송으로 세계의 여러 가지 소식을 전하는 직업에 대해 관심을 가진다. · 역할을 맡아 그 역할을 표현해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기 · 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거운 생활	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	상	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 상대방을 배려하며 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		중	가족 구성원의 특징을 살려 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.
		하	가족 구성원이 하는 일에 대한 역할 놀이에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
207	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-2) 같은 나라의 국기와 국화 찾기	자유선택 활동	수·조작놀이 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 나라마다 그 나라를 상징하는 국기와 국화가 있음을 안다. • 사진 카드를 기억하며 같은 나라의 국기와 국화를 짝지어 분류해본다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 자연탐구: 수학적 탐구하기 - 기초적인 자료 수집과 결과 나타내기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
수학	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	상	친숙한 대상들을 두 가지 이상의 기준으로 각각 분류한 후, 분류한 결과가 기준에 따라 달라짐을 말할 수 있다.
		중	친숙한 대상들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하고, 개수를 세어 분류한 결과를 말할 수 있다.
		하	안내된 절차에 따라 친숙한 대상들을 정해진 기준으로 분류하고, 개수를 셀 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
210	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-3) '나눔' 포스터 만들기	자유선택 활동	미술 영역

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소('13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> • 어려움에 처한 다른 나라 사람들을 도울 수 있는 방법에 대해 관심을 갖고 알아본다. • 자신의 생각을 글과 그림으로 표현한다. • 다른 사람을 돕기 위한 나눔의 의미를 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기 - 사회적 가치를 알고 지키기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 미술 활동으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	상	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.
		중	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현할 수 있다.
		하	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
바른 생활	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
213	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-4) 어떻게 도와줄까요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> · 환경오염에 따른 지구 환경의 모습 변화에 대해 알아본다. · 지구온난화를 막기 위해 자연 환경을 보호하면서 발전을 이루는 녹색성장의 의미를 경험한다. · 자신의 생각을 적절하게 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	상	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.
		하	동식물을 보호하는 방법을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
217	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-5) 함께 이겨내요	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소(13.2월 수정·보완)
<ul style="list-style-type: none"> · 여러 나라에서 일어나는 재해에 관심을 갖는다. · 재난으로 어려움에 처한 사람의 마음에 공감하며, 도움의 필요성을 느낀다. · 자신의 생각을 적절하게 표현한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 · 사회관계: 나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 - 나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기 · 의사소통: 말하기 - 낱말과 문장으로 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
바른 생활	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
220	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-6) 세계는 지금	대·소집단 활동	이야기 나누기

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 여러 나라에서 일어나는 소식에 대해 관심을 갖는다. • 소식에 대한 자신의 생각과 느낌을 이야기 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 갖기 • 의사소통: 말하기 - 느낌, 생각, 경험 말하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	상	상대를 지속적으로 바라보며 자신의 생각을 바른 자세와 분명한 목소리로 자신 있게 말할 수 있다.
		중	상대를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다.
		하	상대를 바라보며 말할 수 있다.
슬기로운 생활	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	상	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.
		중	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.
		하	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
222	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-7) 추운 나라, 더운 나라	대·소집단 활동	동화

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 우리나라와는 계절이 다른 나라가 있음을 안다. • 세계 여러 나라에는 다양한 기후가 있음을 안다. • 동화를 바르게 듣고 내용을 이해한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 • 의사소통: 듣기 - 동요, 동시, 동화 듣고 이해하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	상	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 구체적으로 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 적극적으로 감상할 수 있다.
		중	작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상할 수 있다.
		하	작품 속 인물을 떠올리며 그림책, 시나 노래, 이야기를 간략히 감상할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
224	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-8) 부까부까 지구 탐험대	대·소집단 활동	동극

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> 지구의 다양한 기후에 관심을 갖고 알아본다. 역할을 나누어 서로 협력하여 동극을 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 자연탐구: 과학적 탐구하기 - 자연현상 알아보기 예술경험: 예술적 표현하기 - 극놀이로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
즐거움 생활	[2즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	상	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 성실하게 준비하고 서로의 작품을 격려하며 즐겁게 참여한다.
		중	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 준비하고 서로의 작품에 관심을 가지며 즐겁게 참여한다.
		하	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동에 참여한다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
228	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4-9) 아름다운 세상	대·소집단 활동	음악

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 나눔을 실천해야 할 필요성에 대해 알아보고, 도움이 필요한 다른 나라의 어린이에게 실천하려는 마음을 갖는다. • 노래를 듣고 바르게 부른다. • 나눔의 의미를 안다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 예술경험: 예술적 표현하기 - 음악으로 표현하기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
국어	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	상	다양한 시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 즐겨 참여하며 흥미를 가진다.
		중	시나 노래, 이야기를 감상하거나 표현하는 데에 흥미를 가진다.
		하	시나 노래, 이야기를 듣거나 읽는 데 관심을 가진다.
바른 생활	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.

쪽	생활주제	주제명	활동명	활동유형	영역
231	세계 여러 나라	4. 세계의 자연과 사회 현상	(4~10) 구호 물품을 전달해요	대·소집단 활동	게임

1. 목표 및 5세 누리과정 관련 요소

목 표	5세 누리과정 관련요소
<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라의 도움이 필요한 사람에게 도움을 줄 수 있는 방법에 대해 안다. • 나눔의 의미를 알고, 실천하려는 마음을 갖는다. • 게임 규칙을 알고 즐겁게 게임에 참여한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회관계: 사회에 관심 갖기 - 세계와 여러 문화에 관심 가지기 • 사회관계: 다른 사람과 더불어 생활하기- 공동체에서 화목하게 지내기 • 신체운동·건강: 신체인식하기 - 신체를 인식하고 움직이기

2. 2015 개정 초등학교 1~2학년군 교육과정 연계(교육부 고시 제2015-74호)

교과	교육과정 성취기준	평가기준	
바른 생활	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	상	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하고 스스로 실천할 수 있다.
		중	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하여 실천하려고 노력한다.
		하	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정하는 데 참여한다.
	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	상	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
		중	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.
		하	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
즐거운 생활	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	상	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.
		중	친구와 친해질 수 있는 놀이에 안전하고 즐겁게 참여한다.
		하	친구와 친해질 수 있는 놀이에 참여한다.

연구진

연구책임	김은영	육아정책연구소 연구위원
공동연구진	강은진	육아정책연구소 연구위원
	강신혜	육아정책연구소 연구원
연구협력관	안정은	교육부 유아교육정책과 장학관
	오경미	교육부 유아교육정책과 연구관
	김혁연	교육부 유아교육정책과 연구사

주제별 집필 담당자

순	이름	소속기관명	직위	담당주제
1	김현지	경기 이의초등학교병설유치원	교사	유치원과 친구 나와 가족 우리 동네
2	조호제	서울 송파초등학교	수석교사	
3	송민경	대전 도마초등학교병설유치원	교사	동식물과 자연 건강과 안전
4	홍미경	대전 목양초등학교	교사	
5	유혜정	세종 전의초등학교병설유치원	교사	생활도구 교통기관
6	홍소영	세종 온빛초등학교	교사	
7	변혜경	충북 판동초등학교병설유치원	교사	우리나라 세계 여러 나라
8	황혜영	서울 둔촌초등학교	교사	
9	허지은	한국교원대학교부설유치원	교사	환경과 생활 봄·여름·가을·겨울
10	이경찬	공주교육대학교부설초등학교	교사	

유·초등 교육과정 연계 강화를 위한

5세 누리과정 수정·보완 지도서 3권

발행일 2017년 12월

발행인 최교진

발행처 세종특별자치시교육청

주 소 (30151) 세종특별자치시 한누리대로 2154

전화: 044) 320-1000

팩스: 044) 320-3198

<http://www.sje.go.kr>

인쇄처 세종패키지

보고서 내용의 무단 복제를 금함.

ISBN 978-89-000000-0